



Categoria: Iniciação Científica
Transferência de Tecnologia

A Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: Práticas de atuação do Núcleo Interdisciplinar em Agroecologia da UFRRJ

Larissa Aparecida da Silva Cabral¹, Cristhiane Oliveira da Graça Amancio², Robson Amancio³

¹Graduação em Agronomia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, email: larissacabralufrjr@gmail.com; ²Pesquisadora da Embrapa Agrobiologia, email: cristhiane.amancio@embrapa.br, ana.garofolo@embrapa.br; ³Professor Adjunto na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, email: robson.amancio@uol.com.br

O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão constitui uma estratégia metodológica de produção do conhecimento orientado pelo estímulo à participação social, pois considera diferentes aspectos epistemológicos como saberes cientificamente válidos. Neste sentido as práticas norteadoras do Núcleo Interdisciplinar em Agroecologia da UFRRJ em parceria com a Embrapa Agrobiologia, caracterizado pela interação entre pesquisadores, agricultores e outros atores da Sociedade Civil organizados no campo agroecológico possibilita uma abordagem mais dialógica de intervenção na realidade e de compreensão sobre o meio sociocultural o qual o debate por uma agricultura sustentável está inserido, possibilitando a criação de ambientes de interação e aprendizagem para estudantes, professores e agentes de ATER. Nas atividades desenvolvidas pelo NIA, tem sido possível experimentar recursos metodológicos que fortaleçam a pesquisa-ação como método de pesquisa que não se descola da realidade empírica, ao mesmo tempo em que permite ser espaço de ensino. Dentre estes, destacamos as Caravanas Agroecológicas Culturais, as Excursões Científicas, a elaboração de materiais didáticos e cursos de formação. Estas atividades assumem uma dimensão que perpassam as institucionalidades da universidade e de centro de pesquisa gerando, nos territórios, ambiente propício à inovação. Assim, pode-se concluir que nas práticas de atuação do Núcleo há indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Ainda que se reconheça que cada um destes parâmetros constitui-se com uma essência distinta de práticas pedagógicas, sempre haverá momentos de intersecção entre eles. Esta intrínseca relação entre os diferentes campos do saber oxigena a produção do conhecimento ao permitir a aproximação entre os atores envolvidos no NIA e a sociedade. Ao mesmo tempo, proporciona vivências que estimulam novos questionamentos sobre a realidade e despertam para a busca de novos conhecimentos científicos.

Palavras chave:
agroecologia, pesquisa-ação, participação social.