



Categoria: Apoio Técnico

Agricultura orgânica

Programa Embrapa & Escola: Agroecologia como ferramenta para Educação Ambiental

*Renata Rangel de Oliveira¹, Cristhiane Oliveira da Graça Amâncio², Leonardo L. da Silva¹,
Ilzo Artur M. Risso³, Vandréa Moraes Ferreira³*

¹Bolsista/ Embrapa Agrobiologia, Graduando em Licenciatura em Ciências Agrícolas, UFRRJ,
renatarangelo@yahoo.com.br, leonardo_lopessilva22@hotmail.com

²Pesquisadora Embrapa Agrobiologia, *camancio@cnpab.embrapa.br*

⁴Analista Embrapa Agrobiologia, *ilzo@cnpab.embrapa.br, vandrea@cnpab.embrapa.br*

A Embrapa instituiu o Programa Embrapa & Escola em 1997, para mostrar aos estudantes de ensino médio e fundamental do Estado do Rio de Janeiro que é possível produzir alimentos de boa qualidade, respeitando o equilíbrio ambiental e a vida em geral. Tendo um caráter socioeducativo, o programa mostra-se uma ferramenta valiosa na socialização de tecnologias agroecológicas, focadas na sustentabilidade do planeta. As crianças e os jovens são importantes atores nesse processo, compartilhando as novas descobertas com as pessoas do seu convívio. Na Embrapa Agrobiologia, o programa Embrapa & Escola apresenta-se subdividido em três roteiros diversificados, e que são realizados de acordo com a solicitação do responsável pelo grupo. No primeiro roteiro, os alunos conhecem os procedimentos realizados e as pesquisas desenvolvidas nos laboratórios da Unidade. O segundo mostra como é feito o gerenciamento dos resíduos na Unidade, respeitando o programa nacional de resíduos sólidos e os aspectos básicos de segurança nos laboratórios. O terceiro roteiro contempla visitas à Fazendinha Agroecológica km 47, onde os alunos conhecem os princípios que regem um Sistema Integrado de Produção Agroecológica (SIPA), visualizando no campo o resultado de tecnologias desenvolvidas nos laboratórios (primeiro roteiro). Neste último roteiro, também enfatiza-se a importância de uma alimentação variada e sem agrotóxicos, estimulando os alunos a criarem suas próprias hortas, na escola e em suas casas. Os resultados positivos, tais como melhorias nos hábitos alimentares e desenvolvimento de outras atividades na escola complementado o que foi visto nos roteiros, chegam por meio de uma pesquisa de opinião realizada após a visita, via e-mail.

Palavras-chave:

educação ambiental, sustentabilidade, agroecologia, socialização.